

T.C
SİVRİHİSAR KAYMAKAMLIĞI
Atatürk İlkokulu Müdürlüğü



2019-2023

Stratejik Planı



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

Sunuş



Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyorum, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Abdullah İNAL
Okul Müdürü V.

İçindekiler

GİRİŞ	8
BÖLÜM I :PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
Stratejik Plan Üst Kurulu	9
BÖLÜM II :DURUM ANALİZİ	11
Okulun Kısa Tanıtımı	12
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	13
Okul Künyesi	13
Çalışan Bilgileri	14
Okulumuz Bina ve Alanları.....	15
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	16
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.....	17
Gelir ve Gider Bilgisi	17
Paydaş Analizi	18
Öğrenci Anketi Sonuçları:	19
Öğretmen Anketi Sonuçları:	25
Veli Anketi Sonuçları:	30
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi.....	35

İçsel Faktörler	35
Dışsal Faktörler	37
Gelişim ve Sorun Alanları	38
Gelişim ve Sorun Alanlarımız.....	39
BÖLÜM III :MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	43
MİSYONUMUZ.....	43
VİZYONUMUZ.....	43
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	44
BÖLÜM IV :AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	45
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	46
Stratejik Amaç 1:	46
Stratejik Hedef 1.1	46
Performans Göstergeleri	47
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	49
Stratejik Amaç 2:	49
Stratejik Hedef 2.1.....	49
Performans Göstergeleri	50
Stratejik Hedef 2.2.	52
Performans Göstergeleri	52

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	54
Stratejik Amaç 3:	54
Stratejik Hedef 3.1.	54
Performans Göstergeleri	54
BÖLÜM V :MALİYETLENDİRME.....	56
BÖLÜM VI :İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	58

Tablolar

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Ekip Bilgileri	9
Tablo 2: Okul Künyesi	13
Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu	14
Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler	15
Tablo 5: Öğrenci Sayıları	16
Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu	17
Tablo 7: Gelir/Gider Bilgisi tablosu	17
Tablo 8: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu	57

I. BÖLÜM

Giriş ve Plan Hazırlık Süreci

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelik bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Stratejik Plan Üst Kurulu

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Ekip Bilgileri

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Abdullah İNAL	Okul Müdür V.	Mesut BALOĞLU	Sınıf Öğretmeni
Metin Cengiz TURAN	Sınıf Öğretmeni	Tuba AKSAR	Sınıf Öğretmeni
İrfan AKSAR	Sınıf Öğretmeni	Fadime Ebru ÇİL	Sınıf Öğretmeni
Mehmet Fatih ÖNAL	Okul Aile Birliği Başkanı	Evrin ÖZARSLAN	Okul Öncesi Öğretmeni
Serpil DİKER	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Şerife DALGALI	Özel Eğitim Öğretmeni

II. BÖLÜM

Durum Analizi

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.



Okulun Kısa Tanıtımı



1928 yılında KIZILBEL İLKOKULU olarak eğitime başlayan okulumuz,1950'den itibaren Atatürk İlkokulu olarak Ziraat Bankasının yerinde (1940-1958 arasında) daha sonrada 1958 yılında şimdiki yerinde çalışmalarını sürdürmüştür. 1997 yılında ise Atatürk İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir.2012 yılında tekrar Atatürk İlkokulu olmuştur. Okulumuzun 9730 metre kurağı bulunmaktadır. Okul binası zemin katı ile birlikte 3 katlıdır. Okulda 10 derslik, müdür odası, müdür yardımcısı odası, öğretmenler odası, kütüphane, hizmetli odası, laboratuvar, projeksiyon odası, arşiv ve depolar bulunmaktadır.1968 yılında kalorifer tesisatı kurulmuştur. Şuan okulumuzda 1 müdür vekili , 8 sınıf öğretmeni(1 ücretsiz izin), 3 özel eğitim öğretmeni, 1 anasınıflı öğretmeni, 1 ingilizce öğretmeni ve 2 hizmetli görev yapmaktadır. Okulumuz eğitim öğretim hizmetine başladığı ilk yıldan beri, çağdaş eğitim öğretimin gerekleri, uygun fiziksel mekanların temini, eğitim öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda Sivrihisar'da var olan ilkokullar içinde teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2: Okul Künyesi

İli: ESKİŞEHİR		İlçesi: SİVRİHISAR			
Adres:	Hızırbey Mah. Atatürk Cad. No:20		Coğrafi Konum (link) :		
Telefon Numarası:	0222 711 40 50		Faks Numarası:	0222 711 40 50	
e- Posta Adresi:	704569@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://sivrihisarataturkilkokulu.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	706609		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1958			Toplam Çalışan Sayısı :	16	
Öğrenci Sayısı:	Kız	64	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	61		Erkek	3
	Toplam	125		Toplam	13
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		12,5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		12,5
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		10,4	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		40	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	3	5	8
Branş Öğretmeni	0	5	5
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	5	11	16

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m ²)	48	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m ²)	34	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	36	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	9730	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	9000			
Okul Kapalı Alan (m ²)	730			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m ²)	48			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (... ..)	0			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5: Öğrenci Sayıları

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
1. Sınıflar	13	18	31
2. Sınıflar	9	7	16
3. Sınıflar	12	8	20
4. Sınıflar	13	13	26
Anasınıfı	13	15	28
Özel Eğt. Sınıfı	1	3	4

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere tabloda yer verilmiştir.

Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL
Akıllı Tahta Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	2

Gelir ve Gider Bilgisi

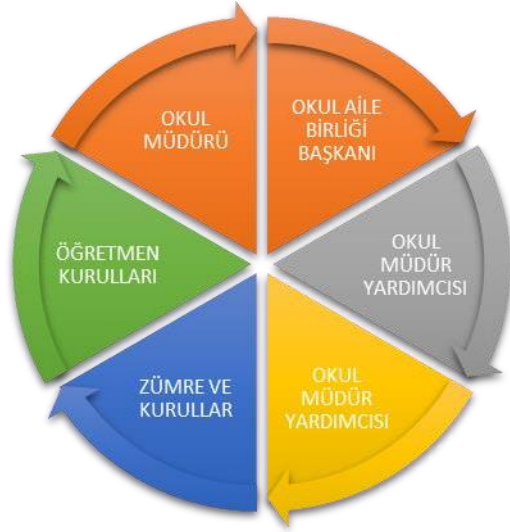
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7: Gelir/Gider Bilgisi tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	5863,39 TL	3350,29 TL
2017	7813,10 TL	5005,00 TL

Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

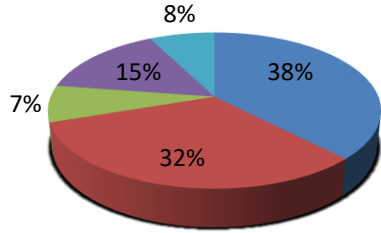
Okulumuzda toplam 125 öğrenci öğrenim görmektedir. Örneklem seçim yöntemine göre seçilmiş toplam 50 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	20	17	4	8	1
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	22	16	4	6	2
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	12	15	10	8	5
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	22	15	10	3	0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	19	10	14	6	1
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	18	13	9	5	5
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	15	16	9	6	4
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	18	12	10	7	3
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	25	17	3	5	0

10	Okulun içi ve dıŐı temizdir.	32	10	5	3	0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	23	15	7	3	2
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	13	16	11	5	5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	12	16	7	9	6

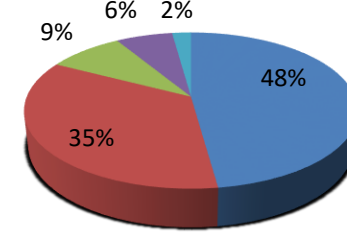
Madde 1

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Kısmen Katılıyorum
■ Katılmıyorum



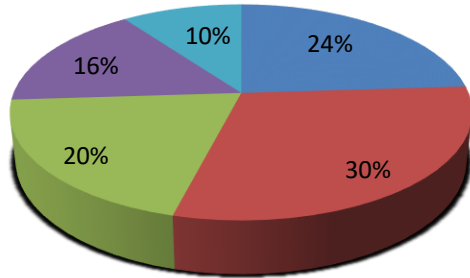
Madde 2

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Kısmen Katılıyorum
■ Katılmıyorum



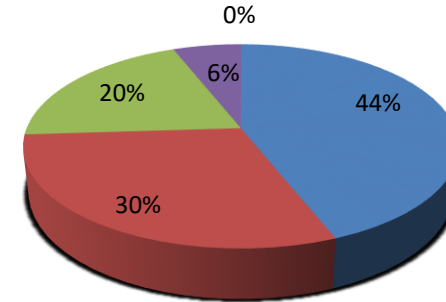
Madde 3

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Kısmen Katılıyorum
■ Katılmıyorum



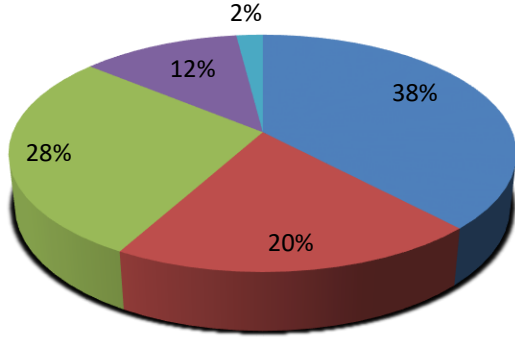
Madde 4

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Kısmen Katılıyorum
■ Katılmıyorum



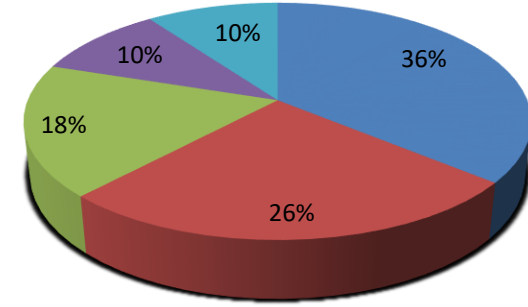
Madde 5

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum
■ Katılmıyorum



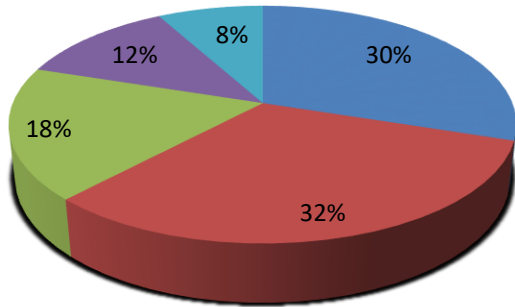
Madde 6

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum
■ Katılmıyorum



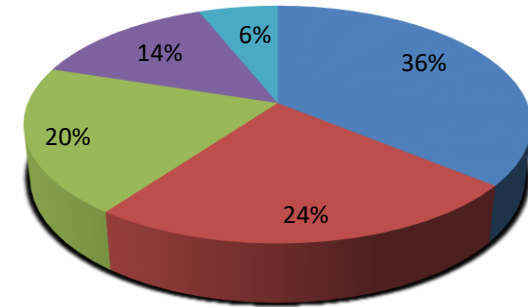
Madde 7

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum
■ Katılmıyorum



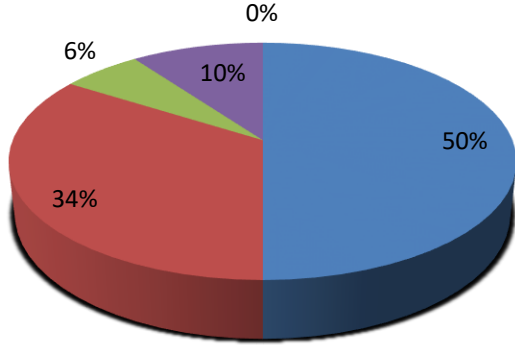
Madde 8

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum
■ Katılmıyorum



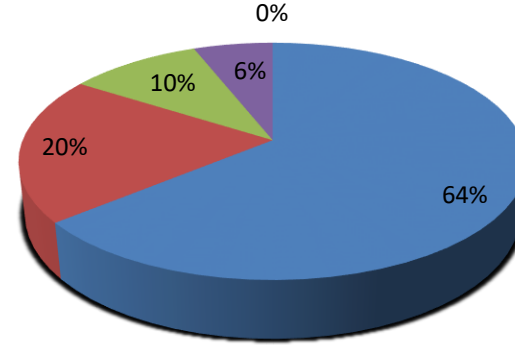
Madde 9

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum



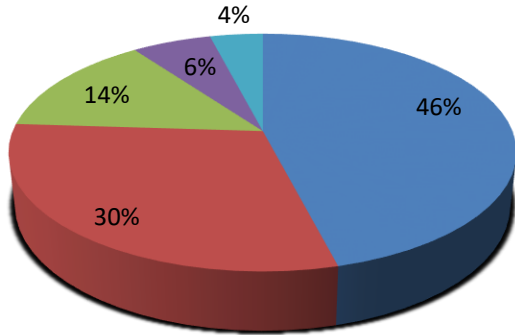
Madde 10

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum



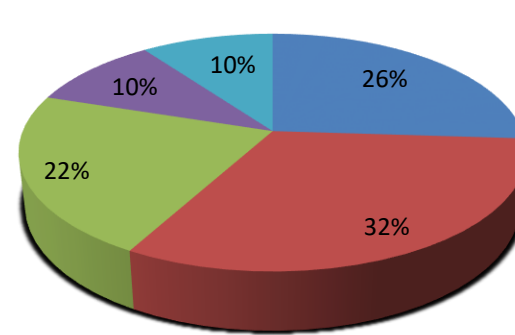
Madde 11

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum



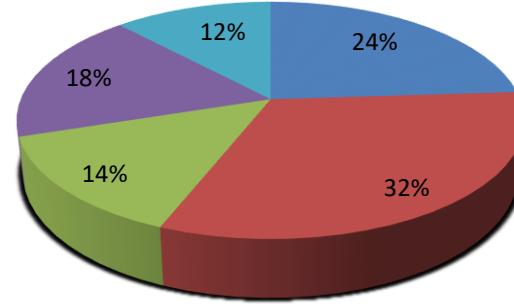
Madde 12

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum



Madde 13

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

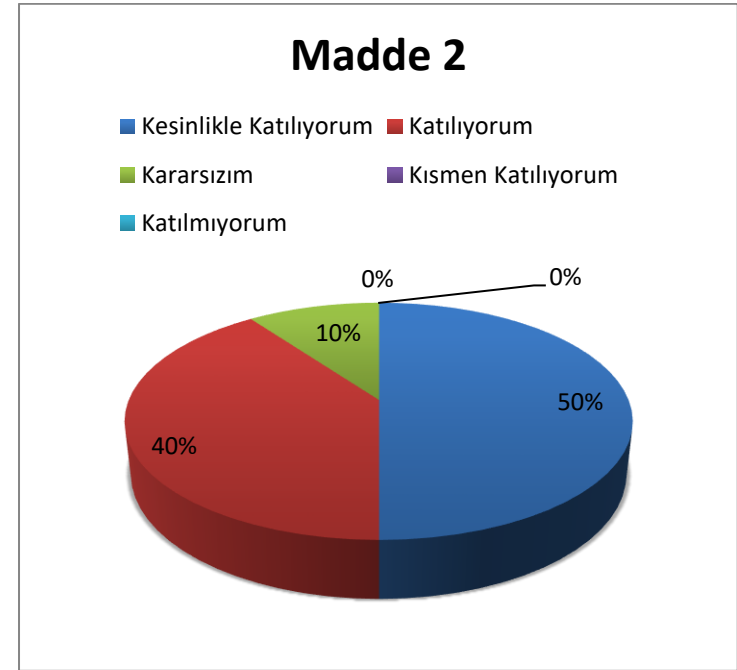
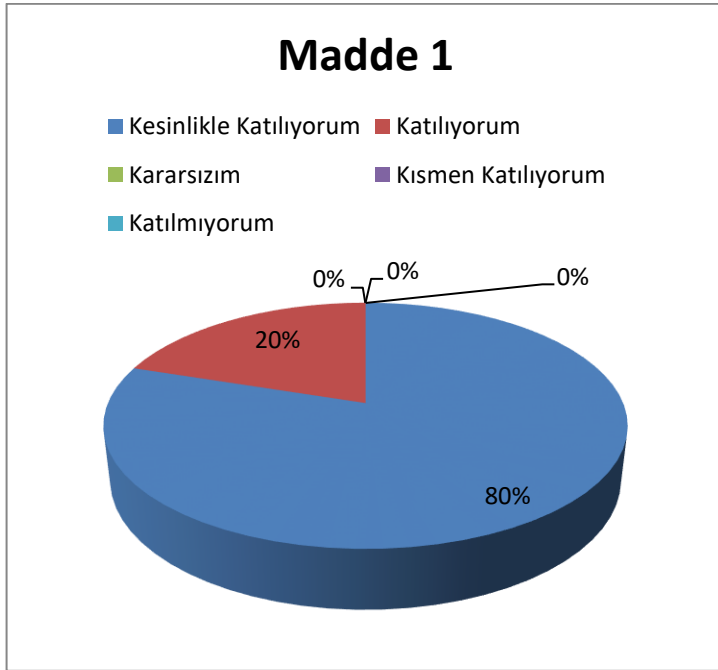


Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan 10 öğretmene uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

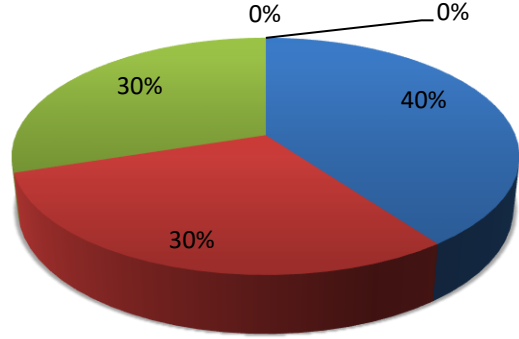
Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	8	2	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	5	4	1	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4	3	3	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4	5	0	1	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	1	5	3	0	1
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	1	3	4	2	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3	3	3	0	1
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4	5	1	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	2	6	0	1	1
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	2	6	2	0	0

11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3	7	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	1	6	3	0	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4	4	2	0	0



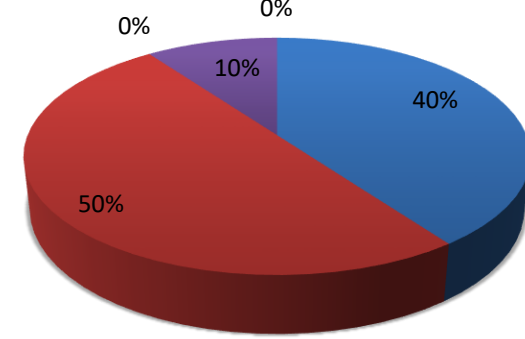
Madde 3

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum



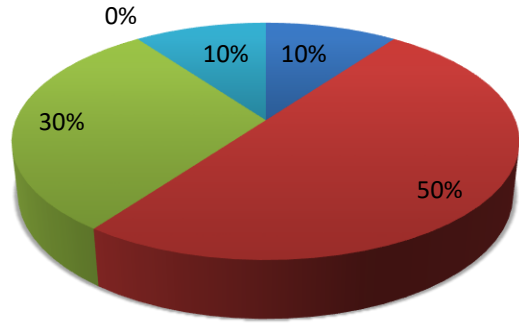
Madde 4

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum



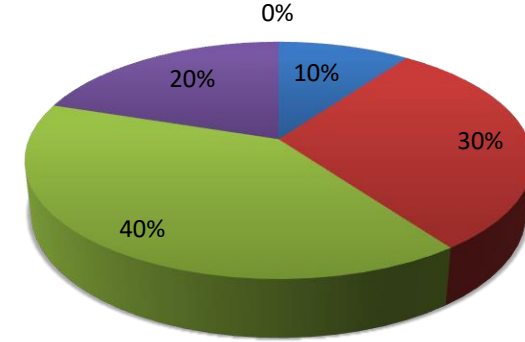
Madde 5

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum



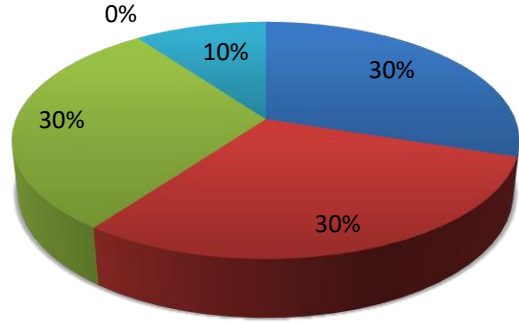
Madde 6

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum



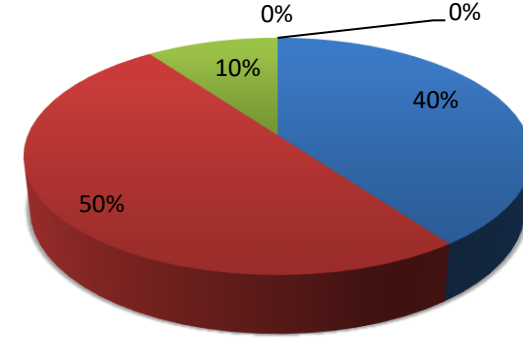
Madde 7

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum
■ Katılmıyorum



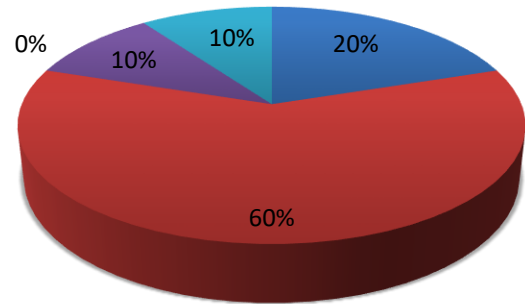
Madde 8

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum
■ Katılmıyorum



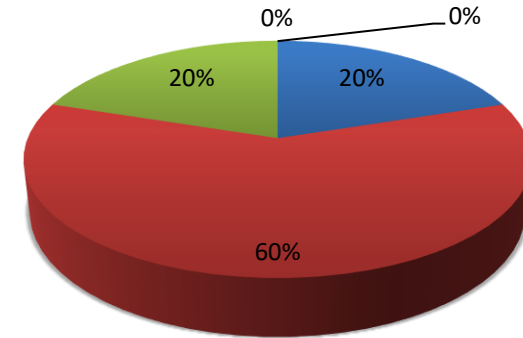
Madde 9

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum
■ Katılmıyorum



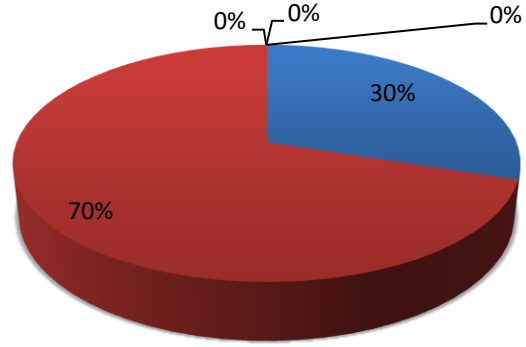
Madde 10

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum
■ Katılmıyorum



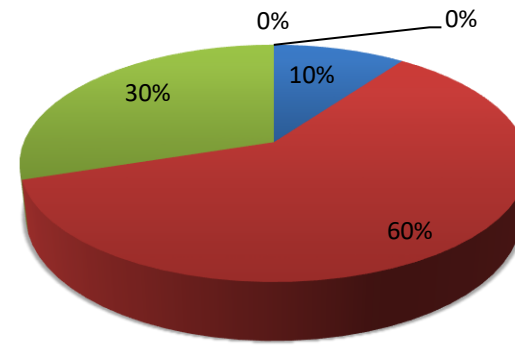
Madde 11

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum
■ Katılmıyorum



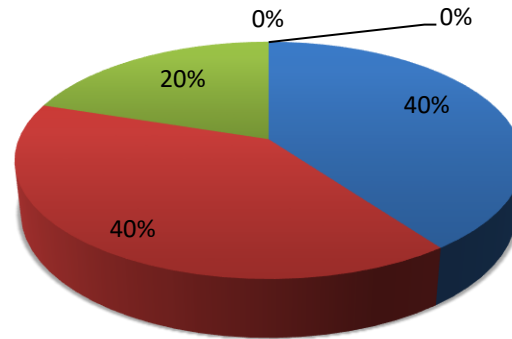
Madde 12

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum
■ Katılmıyorum



Madde 13

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum
■ Katılmıyorum



Veli Anketi Sonuçları:

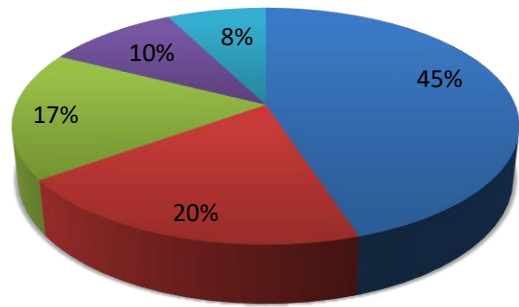
102 veli içerisinde Örneklem seçimi Yöntemine göre 40 kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyor m	Katılıyor m	Kararsız m	Kısmen Katılıyor m	Katılmıyo rum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	18	8	7	4	3
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	21	6	4	5	4
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	14	8	10	5	4
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	24	8	6	2	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	12	7	10	6	5
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	12	18	10	6	4
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	17	11	9	1	2
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	5	12	7	9	7

9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışım düşünüyorum.	15	13	12	7	3
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	10	8	14	6	2
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	17	8	6	4	5
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	9	12	8	6	5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	10	8	12	7	3

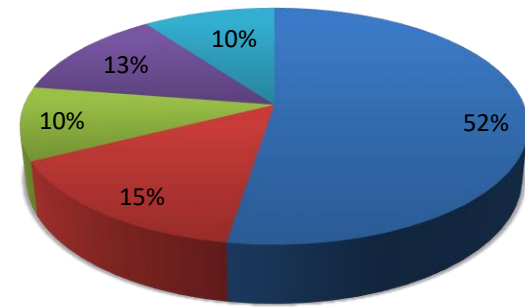
Madde 1

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum
■ Katılmıyorum



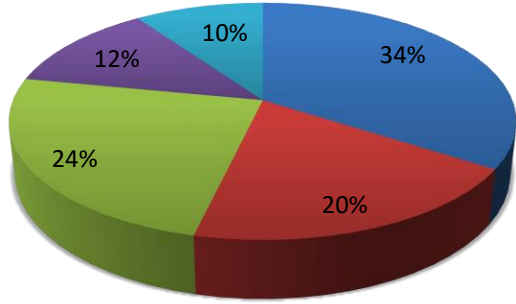
Madde 2

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum
■ Katılmıyorum



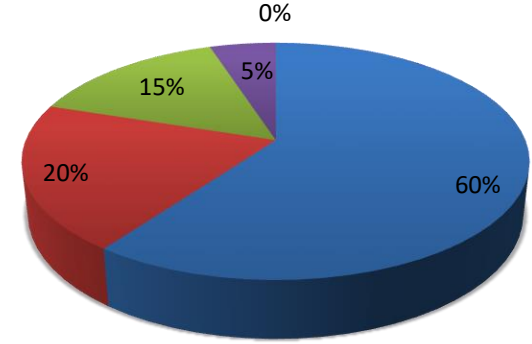
Madde 3

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum



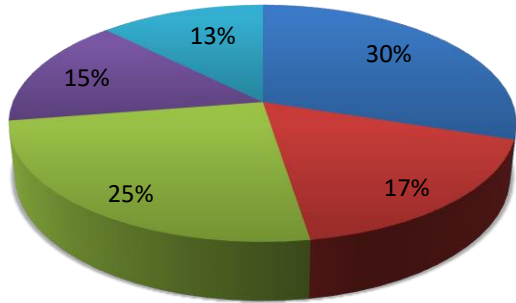
Madde 4

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum



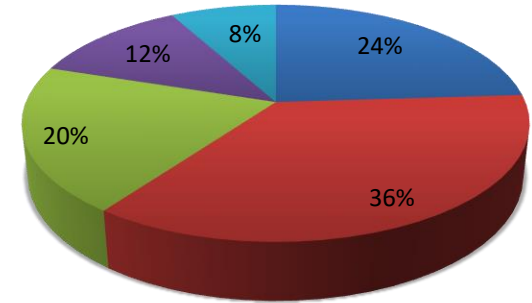
Madde 5

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum



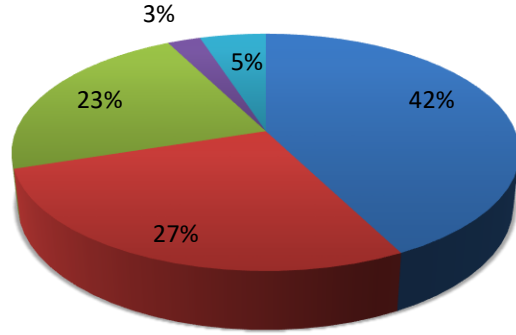
Madde 6

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum



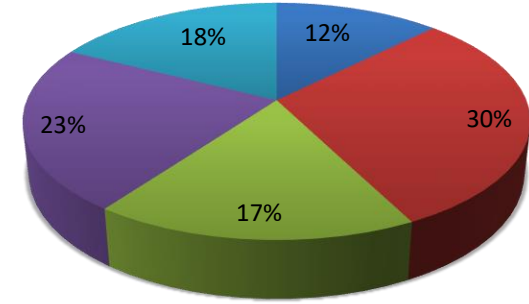
Madde 7

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum



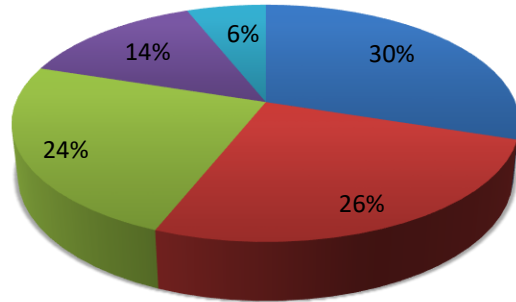
Madde 8

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum



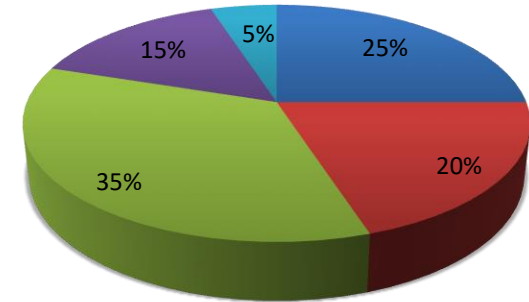
Madde 9

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum



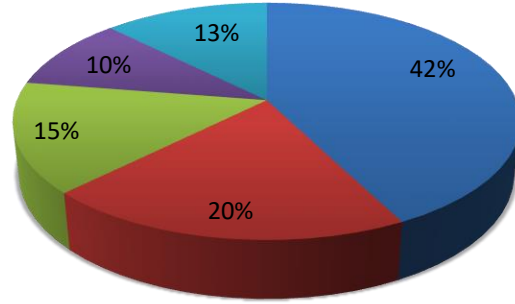
Madde 10

- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum



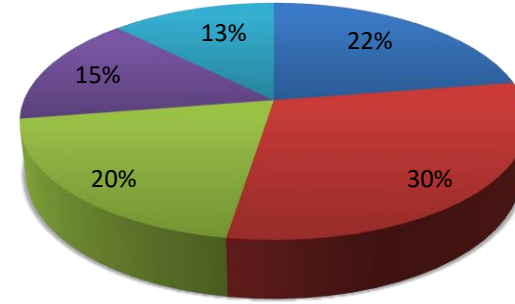
Madde 11

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum
■ Katılmıyorum



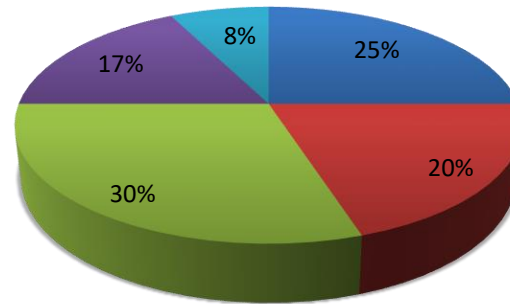
Madde 12

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum
■ Katılmıyorum



Madde 13

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum
■ Katılmıyorum



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Güçlü Yönler	
Öğrenciler	Öğrencilerin disiplin sorunlarının olmaması
Çalışanlar	Çalışanlar arasında iletişimin güçlü olması
Veliler	Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	Eğitim öğretim faaliyetleri için yeterli alan bulunması
Donanım	Donanımsal eksikliğin bulunmaması
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması
İletişim Süreçleri	Tüm paydaşlar arasında güçlü bir iletişim bağının bulunması

Zayıf Yönler

Zayıf Yönler	
Öğrenciler	Öğrencilerin sosyal etkinlik alanlarının az olması,
Çalışanlar	Çalışanların motivasyon eksikliği
Veliler	Okul aile birliğine yeterince katkıda bulunmamaları
Bina ve Yerleşke	Okulun cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu
Donanım	Okulda bir spor salonunun ve Konferans salonunun olmaması
Bütçe	Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması
Yönetim Süreçleri	Personel verimliliğinin arttırılması
İletişim Süreçleri	Sportif yarışmalara branş öğretmeni olmadığından dolayı katılımın olamaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Fırsatlar	
Politik	Mevcut bakanlığın politikalarının yeterli olması
Ekonomik	Hükümetin en fazla ödeneği eğitime ayırması
Sosyolojik	İlçe halkının eğitim öğretime önem vermesi
Teknolojik	Teknolojik altyapının yeterli olması
Mevzuat-Yasal	Mevcut yasal düzenlemelerin eğitim öğretimi geliştirici olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kurumların MEB ile iş birliği yapması

Tehditler

Tehditler	
Politik	Öğretmenlik mesleki itibarının kaybolması
Ekonomik	Okul aile birliğinin yeterli özveri göstermemesi
Sosyolojik	Okul kayıt bölgesinde bulunan ailelerin sosyo-ekonomik durumları
Teknolojik	Kitle iletişim araçlarının öğrenciler üzerindeki olumsuz etkilerinin artış göstermesi
Mevzuat-Yasal	Okulumuzda rehber öğretmen bulunmaması
Ekolojik	Yerel yönetimin okul ve çevresinin temizliğine yeterince özen göstermemesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	1.Sınıfların oryantasyon çalışmaları
5	Mevsimlik işçilerin okula devam düzeyleri
6	Özel eğitim taşınmalı gelen öğrencilerin takibi
7	İlkokulda okullaşma
8	Hayat boyu öğrenmeye katılım
9	Engelli bireylerin eğitime erişimi
10	İlköğretimde örgün eğitim dışına çıkan öğrenciler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal ve sportif faaliyetler
6	Sınıfların materyal bakımından zenginleştirilmesi
7	Okuma kültürü
8	Zararlı alışkanlıklar
9	Sınav kaygısı
10	Eğitsel değerlendirme ve tanılama

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	Fiziki altyapı eksiklerinin giderilmesi
5	Uzaktan eğitim uygulamaları
6	Hizmet içi eğitim
7	Okul aile birliği
8	İş güvenliği ve sivil savunma
9	Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi
10	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği

III. BÖLÜM

Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım rehberlik hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ❖ Okulumuzun amacı; topluma yararlı, milli değerleri yaşamasını bilen, inançlara saygılı, ahlaklı, sorumluluk sahibi bilinçli bireyler yetiştirmektir.
- ❖ Hizmet sunduğumuz ailelerimizin ve öğrencilerimizin isteklerini, ihtiyaçlarını belirleyip, bunları karşılamaya çalışırız.
- ❖ Öğrencilerimizin başarısızlık sebeplerini belirleyip bunları giderebilmek için önlemler alırız.
- ❖ Kararlarımızı elde ettiğimiz sonuçlara göre alırız.
- ❖ Amacımız başarıyı elde etmektir. Başaran bireyleri, başarıları takdir etmeyi biliriz.
- ❖ Başarının ancak takım çalışmasıyla elde edileceğine inanırız.
- ❖ Anayasa ve milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan amaç ve ilkelere uygun eğitim öğretim veren bir okul olmayı amaçlarız.
- ❖ İlköğretim Kurumları Yönetmeliğine uygun eğitim öğretim veren bir okul olmayı hedefleriz.
- ❖ Öğrenciyi merkeze alarak eğitim-öğretim yaparız.
- ❖ Farklılıklarımızı bir zenginlik olarak kabul ederiz.
- ❖ Sağlıklı, temiz ve hijyenik bir okuluz.

IV. BÖLÜM

Amaç-Hedef ve Eylemler

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%72	%98	%98	%98	%98	%98
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%65	%75	%80	%85	%90	%95
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%5	%4	%3	%2	%1	%0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci sayısı	2	2	1	1	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%60	%70	%80	%85	%90	%100
PG.1.1.h	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	0	10	20	20	30	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Müdürü	Her yılın 01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	01.09.2019 – 30.06.2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır. Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	3	2	1	0	0	0
PG.2.1.b	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	3	4	4	5	5	5
PG.2.1.c	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	%10	%15	%22	%25	%30	%35
PG.2.1.d	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.e	Anne baba eğitimine katılımcı oranı	%5	%10	%22	%24	%27	%30
PG.2.1.f	İYEP kursuna kalan öğrencilerin oranı	%29	%20	%12	%5	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Veli eğitimini kapsayıcı toplantı ve seminer faaliyetleri düzenlenecek	Okul İdaresi	17.09.2019 – 18.01.2020
2.1.2	Veli ziyaretleri yapılacak	Tüm Öğretmenler	04.09.2019 – 07.06.2020
2.1.3	Öğrencilere yönelik İYEP kursları açılacaktır.	3. ve 4. Sınıf Öğretmenleri	12.11.2018 – 12.04.2023
2.1.4	Ulusal, il, ilçe düzeyinde yarışmalara katılım teşvik edilecek dereceli öğrenciler ödüllendirilecektir.	Tüm Öğretmenler	17.09.2018 – 07.06.2020
2.1.5	Okuma bayramı yapılacaktır.	1. Sınıf Öğretmenleri	30.04.2019 – 06.05.2020
2.1.6	Uygulama ve Beceri Atölyelerinin kurulumu yapılacaktır.	Okul İdaresi	01.09.2019 – 30.06.2023
2.1.7	Her yıl düzenli olarak satranç kursu açılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	01.09.2019 – 30.06.2023
2.1.8	Her yıl düzenli olarak halk oyunları kursu açılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	01.10.2020 – 30.06.2023

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir. (Okul rehber öğretmeni bulunmadığı için rehberlik çalışmaları rehberlik hizmetleri yürütme kurulu tarafından yapılmaktadır.)

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	-	1	2	2	2	3
PG.2.2.b	İYEP kurslarından memnuniyet oranı (%)	%80	%85	%90	%100	%100	%100
PG.2.2.c.	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	%20	%15	%10	%5	%5	%4
PG.2.1.d.	Özel eğitim desteği alan öğrenci sayısı	4	5	6	8	8	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Hizmetleri Kurulu Sınıf Öğretmenleri	01.09.2018 - 31.12.2021
2.2.2	Risk altındaki öğrencilere ve velilere yönelik aile ziyareti yapılacak ve gerekli psikolojik destek verilecektir.	Rehberlik Hizmetleri Kurulu Sınıf Öğretmenleri	04.02.2019 - 31.05.2021
2.2.3	Bağımlılık ve zorbalıkla baş etme yolları ve sağlıklı yaşam arkadaşlık ilişkileri ile ilgili seminer verilecektir.	Görevlendirilecek Rehber Öğretmen	25.03.2019 - 26.04.2023
2.2.4	Problem tarama testi ve başarısızlık nedenleri anketi uygulanacaktır.	Rehberlik Hizmetleri Kurulu Sınıf Öğretmenleri	04.02.2019 - 31.05.2021

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzun fiziki, teknolojik ve beşeri kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirerek güçlendirmek.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Ödül alan personel sayısı	0	1	2	2	1	0
PG.3.1.b	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	-	1	1	2	2	2
PG.3.1.c.	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%70	%85	%90	%100	%100	%100
PG.3.1.d.	Mahalli HİE'ye katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	2	3	3	4	4	5
PG.3.1.e.	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı	%10	%15	%20	%20	%25	%25
PG.3.1.f.	Okul güvenlik kamera sayısı	8	10	12	14	14	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	04.02.2019 - 31.05.2023
3.1.2	Konusunda uzman kişisel gelişim uzmanları ile görüşülerek okulumuza davet edilecek öğrencilerle buluşturulacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Dönemde Bir Kere
3.1.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Proje Yönetim Ekibi	01.09.2018 - 31.12.2023
3.1.4	Lisansüstü eğitim konusunda üniversitelerden alınan bilgilerin tüm personelle paylaşılması	Okul İdaresi Stratejik Planlama Ekibi	01.01.2019 - 31.12.2023
3.1.5	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	01.09.2019 - 31.12.2023
3.1.6	Okul güvenliğini ve kontrolünü sağlamak amacıyla kamera sistemleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	01.09.2019 - 31.12.2023

V.BÖLÜM

Maliyetlendirme

MALİYETLENDİRME

Tablo 8: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	2.000 TL	2.000 TL	2.000 TL	2.000 TL	2.000 TL	10.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2.000 TL	3.000 TL	5.000 TL	7.000 TL	8.000 TL	25.000 TL
TOPLAM	4.000 TL	5.000 TL	7.000 TL	9.000 TL	10.000 TL	35.000 TL

VI. BÖLÜM

İzleme ve Değerlendirme

İzleme ve Değerlendirme

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.